**EK1.**

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KALİTE KURULU**

**BÖLÜM/PROGRAM/ANABİLİM DALI VE DERS BİLGİ GİRİŞLERİ KONTROL LİSTESİ**

**Haziran 2017**

1. Haziran 2017 tarihinde hazırlanmıştır)

**Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / MYO Adı:** ………………………………………………….

**Bölüm / Program Adı:**…………………………………………………………………………..

**İncelemeyi Yapan:** ……………………………………………………………………………...

**İnceleme Tarihi**: ……………………………….……………………………………………..….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.BÖLÜM/PROGRAM/ANABİLİM DALI BİLGİLERİ**  **(Bu bölümde yer alan bilgileri** <http://bbs.duzce.edu.tr/default.aspx> **linkinde yer alan bilgilerle karşılaştırarak durumunu belirtiniz.)** | **HANGİ AŞAMADA OLDUĞU**[[1]](#footnote-1) | |
| **TÜRKÇE** | **İNGİLİZCE** |
| Program Hakkında |  |  |
| Amaç |  |  |
| Hedef |  |  |
| Kazanılan Derece |  |  |
| Kazanılan Derecenin Düzeyi |  |  |
| Kayıt Kabul Şartları |  |  |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar |  |  |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması |  |  |
| Program Tanımı |  |  |
| Program Yeterlilikleri  ***(Bu bölüm 10-15 maddeden oluşacak şekilde hazırlanmış olmalıdır.)*** |  |  |
| TYYÇ - Temel Alan Yeterlilikleri - Program Yeterlilikleri İlişkisi  ***(Dosyalar açılabilir olmalıdır.)*** |  |  |
| Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi  (***Tablo halinde sunulmuş olmalıdır.)*** |  |  |
| Mezunların Mesleki Profili |  |  |
| Bir Üst Dereceye Geçiş |  |  |
| Program Yapısı |  |  |
| Öğretim Programı  **(*Her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde tüm yarıyıllar için oluşturulmuş tablolar bulunmalıdır.)*** |  |  |
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma |  |  |
| Mezuniyet Koşulları |  |  |
| Eğitim Türü |  |  |
| Bölüm Başkanı ve Eşdeğerleri |  |  |
| Dersler  ***(Bu bölümde derslerin kısa içerikleri aynı formatla düzenli olarak girilmiş olmalıdır.)*** |  |  |
| Ders Kategori Listesi  ***(Bu bölümde her bir ders için kategorilere oransal dağıtım yapılmış olmalıdır.)*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. DERS BİLGİLERİ**  **(Bu bölüme öğretim programı alanından ders isminin üzerine tıklanarak erişilebilir.)** | **HANGİ AŞAMADA OLDUĞU**[[2]](#footnote-2) | |
| **TÜRKÇE** | **İNGİLİZCE** |
| **Ders İzlenceleri**  ***(Bu bölüme tüm dersler tek tek yazılarak izlencelerinin tamamlanma durumu yazılacaktır. İzlencelerin tüm alanları eksiksiz olmalıdır. Boş şekilde gelmemelidir.)*** |  |  |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

* **Tüm dokümanlar tamamlanmıştır.**
* **Eksiklikler tespit edilmiş olup … / … / …… tarihine kadar tamamlanacaktır.**
* **Diğer (Açıklama yazılacaktır: …………………………………………………….)**

**ONAY**

**Dekanın/Müdürün Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Başkanının**

**Adı ve Soyadı Adı ve Soyadı**

**İmzası İmzası**

**EK 2.**

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ: ÖRNEK MODEL**

**AKTS KATALOĞUNA KONULACAK BÖLÜM/PROGRAM/ANABİLİM DALI BİLGİLERİ**

1. Haziran 2017 tarihinde örnek olarak hazırlanmıştır)

# Program Hakkında

Tıbbın hızla gelişmesi ve bireylerin sağlık konusunda artan bilinç düzeyleri ortalama yaşam süresini arttırmıştır.  Bu durum, ülkemizde de yaşlı nüfusunda artışa neden olmuştur. Ancak artan yaşlı nüfus, hızla çözülmesi gereken bir çok sosyal, psikolojik ve tıbbi sorunu da beraberinde getirmiştir.  
  
Geleneksel kalabalık aileden  çekirdek aileye dönüş, aile bireylerinde çalışan kişi sayısının artması gibi günümüzün toplumsal gerçekleri, ortalama yaşam süreleri uzayan yaşlıların ailelerinin yanında kalmalarını güçleştirmiştir. Böylelikle yaşlanmanın getirdiği fizyolojik ve psikolojik değişiklikler yaşlıların bakım gereksinimlerini artırmıştır.  Bu durum, bakıma gereksinim duyan yaşlıların günlük yaşam aktivitelerini sürdürmelerine ve hastalığa bağlı ortaya çıkan sağlık sorunlarının giderilmesine yardım edebilecek ve bu alanda çalışan diğer meslek elemanları ile beraber ekip halinde görev yapabilecek, yaşlıyı sağlık ve sosyal hizmet boyutuyla ele alabilecek olan ara elemanlara olan ihtiyacı hızla arttırmıştır.  
  
Bu bakış açısından yola çıkan Üniversitemiz “Yaşlı Bakımı Programı”nı açmıştır. Bu programın temel amacı; yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilmek için gerekli tıbbi ve psikolojik ortamları hazırlayan ve sunan, yaşlı bireylerin sağlık gelişimlerine ve yaşam kalitelerine olumlu katkı sağlayan, yaşlı bakım hizmetlerinin uygulanmasında çözüm üretebilen; analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.  
  
Yaşlı Bakımı Programı’nın eğitim esaslarını, öğrencilere yaşlının temel özelliklerini, gereksinimlerini bilme ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazandırma yetisi oluşturmaktadır. Bu amaçla öğrencilere; anatomi, fizyoloji, psikoloji, sosyal hizmetler, yaşlı bakım ilke ve uygulamaları, gerontoloji, tıbbi deontoloji ve meslek etiği gibi kuramsal derslerin yanısıra Üniversitemizin anlaşmalı olduğu sağlık kurumlarında eğitim uygulamaları yapma fırsatı verilecektir.  
  
Yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olarak bu programdan mezun olacak öğrencilere “Yaşlı Bakımı Ön Lisans Diploması” verilir.  
  
Programı tamamlayarak diploma almış  mezunlarımız; kamu ve özel sektör hastanelerinde, yaşlı bakım hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve huzurevleri, yaşlı bakım evleri, güçsüzler yurdu, yaşlı için gündüz merkezleri gibi kurumlarda istihdam edilebilirler.  
  
Program mezunlarının ilgili mevzuat doğrultusunda dikey geçiş sınavına girerek lisans tamamlama olanakları da bulunmaktadır.

# Amaç

Yaşlının sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı sunabilen, kanıt temelli uygulamaları ilke edinen yaşlı bakım teknikerleri yetiştirmektir. 

# Hedef

Ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen yaratıcı ve güvenli yaşlı bakım teknikerleri yetiştiren bir okul olmak.

# Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Yaşlı Bakımı önlisans derecesi (associate degree) almaya hak kazanmaktadırlar.

# Kazanılan Derecenin Düzeyi

Bu program, ön lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.

# Kayıt Kabul Şartları

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sınav sistemiyle olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Branş ile ilintili Meslek Liselerinin mezunları da YÖK ve ÖSYS tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde sınavsız olarak bölüme kayıt yaptırabilmektedirler.  
   
Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir (Ön Lisans ve Lisans Programları Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi).  
   
Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Düzce Üniversitesi ile işbirliği yapılan (partner) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb. gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

# Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Öğrenciler, programda mevcut olan (toplam 120 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlamalı ve her dersten 100 üzerinden en az 50 puan almış olmalıdır.  4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) elde etmek zorundadırlar.  Ayrıca öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DD notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin zorunlu stajlarını belirtilen sürede tamamlamaları da zorunludur.

# Önceki Öğrenmenin Tanınması

DÜ’nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği, DÜ’nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul yönetim kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.  
  
**Yurt Dışı Eğitimlerin Tanınması**  
  
Yurt dışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri ve dersleri DÜ tarafından tanınmaktadır.  
  
ERASMUS programı kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği’nden yararlanmak üzere seçilen öğrenciler, hareketlilik dönemleri başlamadan önce bağlı oldukları ERASMUS Birim Koordinatörleri ile birlikte bir öğrenim anlaşması hazırlamakla yükümlüdürler. Bu öğrenim anlaşması; öğrencinin öğrenim göreceği ortak üniversite alacağı dersleri ve AKTS değerlerini göstermektedir.  
  
Buna ek olarak, öğrencilerin Tanınma Belgesi (Recognition Sheet) hazırlamaları gerekmektedir. Bu belgede, öğrencilerin yurt dışında alacakları derslerin DÜ’deki eşdeğerleri gösterilerek, yapılacak olan kredi transferi belirlenmektedir.  
  
Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler, orijinal kod ve isimleri ile AKTS Kredi ve notlarıyla birlikte transkriptlerinde gösterilmektedir. Öğrencilerin resmi transkriptlerinde, bu derslerin yanında “ERASMUS Programı ve işbirliği antlaşmaları kapsamında, yurtdışı üniversitelerde alınan ders” anlamına gelen “ET” kısaltması yer almaktadır.

# Program Tanımı

Yaşlının sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı sunabilen, kanıt temelli uygulamaları ilke edinen yaşlı bakım teknikerleri yetiştirmektir. Yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olarak bu programdan mezun olacak öğrencilere “Yaşlı Bakımı Ön Lisans Diploması” verilir. Programı tamamlayarak diploma almış  mezunlarımız; kamu ve özel sektör hastanelerinde, yaşlı bakım hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve huzurevleri, yaşlı bakım evleri, güçsüzler yurdu, yaşlı için gündüz merkezleri gibi kurumlarda istihdam edilebilirler. Program mezunlarının ilgili mevzuat doğrultusunda dikey geçiş sınavına girerek lisans tamamlama olanakları da bulunmaktadır.

# Program Yeterlilikleri

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** |
| 1 | İyi derecede Türk Dili kullanım bilgisine sahiptir. Türkçe yazılmış resmi ve teknik belgeleri okur, anlar ve gerektiğinde Türkçe metin hazırlar. |
| 2 | Yabancı dili doğru olarak kullanır. Mesleki alanının gerektirdiği yabancı dilde yazılmış teknik belgeleri okur, anlar ve alanlarının gerektirdiği düzeyde yabancı dili kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar. |
| 3 | Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler kazanır; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çağdaş ve bilimsel tabanlı düşünür. |
| 4 | Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte sağlık hizmetleri alanındaki yazılım ve donanımı kullanır. Yazışmaları yapabilecek temel tabloları hazırlayabilecek ve mesleki sunumları gerçekleştirebilecek düzeyde Ofis programlarını kullanabilir. |
| 5 | Yaşlının sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar |
| 6 | Hümanistik ve bütüncü bakım yaklaşımı sergiler. |
| 7 | Etkili ve başarılı kişilerarası iletişim kurar. |
| 8 | Eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olur. |
| 10 | Takım çalışmasını benimser. |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir. |
| 12 | Kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini bakım, eğitim ve yönetim rollerini gerçekleştirirken kullanır. |
| 13 | Yaşlının sağlığını etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır. |

# TYYÇ - Temel Alan Yeterlilikleri - Program Yeterlilikleri İlişkisi

[Dosya İçin Tıklayın](https://obs.duzce.edu.tr:90/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_74.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri**  (Sağlık) | | | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 5. Düzey, Ön-Lisans Eğitimi) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |
| **BİLGİ** | |  | | --- | | 1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak beşeri bilimler alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma | | | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | |  | | --- | | 1. Orta öğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | **BİLGİ** |
| 2- Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | |  |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  | |
| 3- Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar. | |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  | |
| **BECERİLER** | |  | | --- | | 1- Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve  değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. | | |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X** | **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | |  | | --- | | 1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | **BECERİLER** |
| |  | | --- | | 2 Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını  ve ilgili teknolojileri kullanır. | | |  |  |  | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X**  **X** |  |  |  | |  | | --- | | 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | |
| **YETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | | |  | | --- | | 1- . Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi ağımsız olarak yürütür. | |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | |  |  | | --- | --- | | 1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. |  | | **Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | **YETKİNLİKLER** |
| |  | | --- | | 2- Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. | |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X** | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | |  | | --- | | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | |
| 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine  yönelik etkinlikleri yönetir. |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | |  | | --- | | 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri**  (Sağlık) | | | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 5. Düzey, Ön-Lisans Eğitimi) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |
| **YETKİNLİKLER** | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1. Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | 1- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** | **YETKİNLİKLER** |
| 2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | 2- Alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  | 3. Bir yabancı dili kullanarak en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. |
| 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar kullanma lisans Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |
| 5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6- Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **YETKİNLİKLER** | **Öğrenme** | 1. Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | 1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | **Öğrenme** | **YETKİNLİKLER** |
| 1. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir. | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  **X** |  |  |  |  | 2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. |
| 1. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. |  | **X**  **X** |  | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  | **X**  **X** |  |  |  |  | 3- Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanmış olma. |
| **YETKİNLİKLER** | **Alana Özgü Yetkinlik** | 1- Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | **X**  **X** |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında, toplumsal, bilimsel , kültürel ve etik değerlere sahip olma. | **Alana Özgü Yetkinlik** | **YETKİNLİKLER** |
| 2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  | 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri**  (Sağlık) | | | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 5. Düzey, Ön-Lisans Eğitimi) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |
| **YETKİNLİKLER** | **Alana Özgü Yetkinlik** | 3. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **Alana Özgü Yetkinlik** | **YETKİNLİKLER** |
| 4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 5. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 6. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 7. Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |

# Ders - Program Yeterlilikleri İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Kodu** | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | **PY7** | **PY8** | **PY9** | **PY10** | **PY11** | **PY12** | **PY13** |
| Türk Dili I | TDB1121 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.YY SEÇMELİ | SECMES1YY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.YY SEÇMELİ | SECMES2YY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.YY SEÇMELİ | SECMES3YY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.YY SEÇMELİ | SECMES4YY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatomi | YB1102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri | YB3140 |  |  |  | 5 |  |  | 1 | 5 |  |  | 4 |  | 3 |
| Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I | AİB1101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | AİB2102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beslenme | YB2104 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |
| Bilgi ve İletişim Teknolojisi | YB1106 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dentoloji ve Etik | YB1105 |  |  |  |  |  | 5 |  | 4 | 5 | 3 |  |  |  |
| Diksiyon | YB2111 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Evde Yaşlı Bakımı Hizmetleri | YB4111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| Farmakoloji | YB2103 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Fiziksel Rehabilitasyon | YB4113 |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |  | 2 |  |  | 3 |
| Fizyoloji | YB1103 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Fotoğrafçılık | YB1110 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Geriatrik Psikiyatri | YB3112 |  |  |  |  | 4 | 5 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik | YB4117 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 3 |  |
| Güzel Sanatlar | YB2109 |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| İletişim Becerileri | YB1107 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Yardım | YB3115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İngilizce I | YDB1101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce II . | YDB2102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş Sağlığı ve İş Güvenliği | YB1111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İşletme Yönetimi | YB3114 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 5 |  |
| Meşguliyet Terapisi | YB4115 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Psikodrama Uygulamaları | YB4116 |  |  |  |  | 5 |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |
| Psikoloji | YB1109 |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığı Geliştirme | YB3117 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 3 |  |  | 4 |  | 3 |
| Sağlığın Değerlendirilmesi | YB2108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Sağlık Sosyolojisi | YB3119 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 |
| Sosyal Rehabilitasyon | YB4112 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |
| Spiritüel Bakım | YB3141 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stres ve Kriz Yönetimi | YB2112 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 3 |  |
| Türk Dili II | TDB2122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üniversite Seçmelisi | UNI101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yara Bakımı | YB2105 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I | YB1104 | 2 |  |  |  | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 3 | 5 |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları II | YB2106 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları III | YB3113 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları IV | YB4114 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Yaşlılık Dönemi Hastalıkları | YB3111 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 4 | 1 |
| Yaz Stajı | YB4119 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***İlişkili ders sayısı*** |  | 10 | 6 | 6 | 10 | 38 | 31 | 18 | 27 | 17 | 20 | 22 | 40 | 30 |
| ***İlişki Ağırlığı*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Mezunların Mesleki Profili

Yaşlı Bakımı Programı Mezunları:Yaşlı bakımı hizmetlerinin yürütüldüğü  Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Belediyeler, Hastaneler, Sivil Toplum Kuruluşları ve Özel Kurumlarda yürütülen; huzurevleri , yaşlı bakım evleri, güçsüzler yurdu, yaşlılar için gündüz merkezleri, Hospice, sağlık birimlerindeki yaşlıya yönelik uygulamalar, evde bakım hizmetleri, yaşlının evini düzenleme, korumalı meskenler vb. uzman gözetiminde çalışabilirler.

# Bir Üst Dereceye Geçiş

DGS Sınavı ile öğrenciler lisans eğitimine devam etmektedirler.  Yaşlı Bakımı Programı mezunu öğrenciler  Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri  Lisans programlarında lisans tamamlayabilmektedirler.

# Program Yapısı

Yaşlı Bakımı bölümünün temel hedefi; yaşlı bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım işlerini yerine getiren, bakım işlerine yaşlı, aile ve toplumun katılımını sağlayan, evde ya da kurumda sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yaparak, yaşlı bireye bakım veren mezunlar yetiştirmektir. Yaşlı Bakımı Bölümü, iç ve dış etkinliklerini ve görevlerini, çizdiği vizyon çerçevesinde bağlı olduğu dekanlık ve üst kuruluş olarak rektörlük üzerinden yürütür. Yaşlı Bakımı Bölümü, öğrencilerini yaşlı bakımının verildiği birçok alanda istihdam edilecek şekilde yetiştirir. Yaşlı Bakımı Bölümünün etkileştiği ve etkileşmesinin istendiği paydaşlar Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı başta olmak üzere, Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Kamu ve Özel Huzurevleri/bakımevleri/rehabilitasyon Merkezleri, Üniversiteler, Sağlık Yüksek Okulları, Araştırma Kurumları, Mezunlar, Birey ve Aileler şeklinde özetlenebilir. Bölümümüz sahip olduğu eğitim ve araştırmacı öğretim üyesi kadrosu ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim vermeye çalışmaktadır. Öğrencilerimiz öğretim elemanlarımız sorumluğunda huzurevleri ve bakım evlerinde uygulama yaparak, yaşlı bakımı ile ilgili becerilerini geliştirmektedirler. Ayrıca uygulama yaptıkları sahalarda sosyal içerikli projeler geliştirerek bölüm ve toplum arasındaki iletişimi olumlu yönde geliştirmektedirler. Bölümde verilen dersler yaşlı bakımı ile ilgili bilgi ve mesleki beceri kazandıran alan dersleri ile Tarih, Türkçe, İngilizce, Bilişim ve İletişim teknolojileri vb. derslerden oluşmaktadır.

# Öğretim Programı

###### **1. YARIYIL DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| AİB1101 | [Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63511&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| TDB1121 | [Türk Dili I](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63512&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YDB1101 | [İngilizce I](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63513&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1102 | [Anatomi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63514&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1103 | [Fizyoloji](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63515&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1104 | [Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63516&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 4 + 8 | 8 | 12 |
| SECMES1YY | [1.YY SEÇMELİ](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=74&bot=95#Ders_Bilgileri.aspx?dno=63530&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 0 + 0 | 8 | 8 |

**1. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB1105 | [Dentoloji ve Etik](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85869&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1106 | [Bilgi ve İletişim Teknolojisi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85870&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1107 | [İletişim Becerileri](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85871&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1109 | [Psikoloji](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85872&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2109 | [Güzel Sanatlar](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85873&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1111 | [İş Sağlığı ve İş Güvenliği](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63530&dno=85874&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| Toplam : | | | | | 26 | 30 |

###### **2. YARIYIL DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YDB2102 | [İngilizce II .](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63517&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| AİB2102 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63518&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| TDB2122 | [Türk Dili II](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63519&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2103 | [Farmakoloji](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63520&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2105 | [Yara Bakımı](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63521&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2106 | [Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları II](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63522&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 4 + 8 | 8 | 12 |
| SECMES2YY | [2.YY SEÇMELİ](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=74&bot=95#Ders_Bilgileri.aspx?dno=63531&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 0 + 0 | 4 | 4 |
| YB4119 | [Yaz Stajı](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63534&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 0 + 0 | 0 | 4 |

**2. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB2104 | [Beslenme](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63531&dno=85875&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2108 | [Sağlığın Değerlendirilmesi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63531&dno=85876&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2111 | [Diksiyon](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63531&dno=85877&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| UNI101 | [Üniversite Seçmelisi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63531&dno=85878&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| Toplam : | | | | | 22 | 30 |

###### **3. YARIYIL DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB3111 | [Yaşlılık Dönemi Hastalıkları](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63523&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 4 + 0 | 4 | 4 |
| YB3112 | [Geriatrik Psikiyatri](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63524&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 3 + 0 | 3 | 3 |
| YB3113 | [Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları III](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63525&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 4 + 8 | 8 | 12 |
| YB3115 | [İlk Yardım](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63526&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 3 + 0 | 3 | 3 |
| SECMES3YY | [3.YY SEÇMELİ](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=74&bot=95#Ders_Bilgileri.aspx?dno=63532&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 0 + 0 | 8 | 8 |

**3. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB3114 | [İşletme Yönetimi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63532&dno=85879&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB3117 | [Sağlığı Geliştirme](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63532&dno=85880&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB3119 | [Sağlık Sosyolojisi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63532&dno=85881&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB3140 | [Araştırma Yöntem ve Teknikleri](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63532&dno=85882&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB3141 | [Spiritüel Bakım](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63532&dno=85883&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| Toplam : | | | | | 26 | 30 |

###### **4. YARIYIL DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB4111 | [Evde Yaşlı Bakımı Hizmetleri](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63527&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 4 | 4 | 6 |
| YB4114 | [Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları IV](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63528&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 4 + 8 | 8 | 12 |
| YB4115 | [Meşguliyet Terapisi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=63529&bno=74&bot=95) | Evet | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| SECMES4YY | [4.YY SEÇMELİ](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=74&bot=95#Ders_Bilgileri.aspx?dno=63533&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 0 + 0 | 10 | 10 |

**4. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **Zorunlu mu?** | **Ortalama** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| YB4112 | [Sosyal Rehabilitasyon](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85884&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB4113 | [Fiziksel Rehabilitasyon](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85885&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB4117 | [Girişimcilik](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85886&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 4 + 0 | 4 | 4 |
| YB4116 | [Psikodrama Uygulamaları](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85887&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB1110 | [Fotoğrafçılık](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85888&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| YB2112 | [Stres ve Kriz Yönetimi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85889&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| UNI101 | [Üniversite Seçmelisi](http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?sdgNo=63533&dno=85890&bno=74&bot=95) | Hayır | Evet | 2 + 0 | 2 | 2 |
| Toplam : | | | | | 24 | 30 |

# Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli "Ders Bilgi Formu"nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Yönetmeliklerle ilgili ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](http://bbs.duzce.edu.tr/bolognabilgi.aspx?menuno=28).

# Mezuniyet Koşulları

Yaşlı Bakımı program mezunu olabilmek için öğrencilerin tamamlamaları gereken ulusal kredi miktarı 30'u seçmeli derslere ait olmak üzere toplamda 101 kredidir. AKTS miktarı ise her dönem için 30 olmak üzere toplamda 120 olarak belirlenmiştir. Yaşlı Bakımı Programı eğitim süresi iki yıldır. Öğretim programlarında gösterilen derslere devam edip tamamından başarılı olmuş, Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerinde yer alan bütün çalışmaları tamamlamış olan öğrencinin ayrıca mezuniyet için 30 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir.

# Eğitim Türü

Tam Zamanlı

# Bölüm Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Serap Bulduk

E-Mail: serapbulduk@duzce.edu.tr

Tel: 0380 542 11 00

# AKTS Erasmus Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Serap Bulduk

E-Mail: serapbulduk@duzce.edu.tr

Tel: 0380 542 11 00

# Dersler

1. YARIYIL  
AİB1101 Atatürk İlke ve İnkılapTarihi I (2 0 2)  
TDB1121 Türk Dili I (2 0 2)   
YDB1101 İngilizce I (2 0 2)  
  
YB1102 Anatomi (2 0 2)  
Anatominin tanımı, Genel bölümleri, Temel kavramlar, Hücre, Anatomik terimler, Kranium, İskelet sistemi, Eklemler, Kaslar, Dolaşım sistemi, Endokrin sistemi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Üreme sistemi, Sinir sistemi, Beş duyu, Topografik anatomi.  
  
YB1103 Fizyoloji (2 0 2)  
Hücre Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi,Kas Fizyolojisi, Sinir Fizyolojisi. Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sitemi Fizyolojisi, Endokrin Sistemi Fizyolojisi,Sinir Sitemi Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi.   
  
YB1104 Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I (4 8 12)  
Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Vücut hakemliği ve hareket, Dekübütüs Ülserleri, Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi.  
  
  
YB1105 Dentoloji ve Etik (2 0 2)   
Bilim ve Deontoloji temel kavramları, insan hakları, etik ilkeler, etik ikilemler, hasta hakları, iş tanımı ve sağlık, sağlıkla ilgili yasa ve yönetmelikler, etik, ötenazi, organ nakli ve etik ekip çalışması ilkeleri, tarihsel gelişim, geriatri ve etik.  
  
YB1106 Bilgi ve İletişim Teknolojisi(2 0 2)  
Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işlem, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, veritabanı kullanımı, internet, e-posta kullanımı.  
  
YB1107 İletişim Becerileri (2 0 2)  
"İletişim nedir?" , iletişim süreci, iletişim sürecinin öğeleri ve iletişim türleri, çeşitli iletişim araçları, iletişim modelleri ve iletişim sürecine etki eden toplumsal, kültürel, ekonomik ve siyasal öğeler irdelenecektir. İletişim sürecinde anlam ve anlamlandırma ilişkisi, kodlama ve kod çözümü.  
  
YB1109 Psikoloji(2 0 2)  
Psikolojinin tanımı, amaçları, psikolojik yaklaşımlar, davranış, dürtü ve güdüler, duyum ve algılama, tutum ve önyargı, kişilik, savunma mekanizmaları, iletişim, iletişimde güçlük yaratan hasta davranışları.  
  
YB1110 Fotoğrafçılık (2 0 2)  
Fotoğrafın tanımı, bir belgeleme yöntemi olarak önemi, tarihçesi, nasıl oluştuğu, fotoğraf makinesinin bölümleri, çeşitleri ile objektif türlerinin tanıtımı, temel çekim kuralları, ışık, kompozisyon bilgilerinin aktarımı, karanlık oda, fotoğraf banyoları hakkında bilgi verilmesi.  
  
YB1108 Müzik(2 0 2)  
İnsan Sanat ve Müzik, Ses Müziği-Vokal Müzik, Müziğin Temel Unsurları, Müzikte kullanılan Ses Sistemleri,Müzik Tarihi(a- Batı Müziği Tarihi,b- Türk müziği Tarihi, Çalma-Söyleme-Dinleme:Klasik Batı Müziği,Klasik Türk Müziği,Türk Halk Müziği,Türk Pop Müziği,Güncel Müzikler ve Milli Marşlarımızdan Uygun Örnekler.  
  
2. YARIYIL  
YDB2102 İngilizce II(2 0 2)  
AİB2102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II(2 0 2)  
TDB2122 Türk Dili II(2 0 2)

YB2103 Farmakoloji(2 0 2)  
Farmakolojinin çalışma alanı ve dalları, ilaç tanımı, ilaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar, farmasötik şekiller, ilaç uygulama yolları, farmakokinetik ve farmakodinamik,ilaç toksik etkileri, akut zehirlenmeler, antibiyotikler ve diğer kemoterapötikler,sistem ilaçları, antiseptikler, antiviraller, antiparaziterler, AIDS ilaçları, antikanser ilaçlar, ilaç ve madde bağımlılığı.

YB2104 Beslenme(2 0 2)  
Genel beslenme, tanımı ve önemi, besin grupları ve gıda piramidi, besin öğeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar ve vitaminler, su ve mineraller, yaşlılık ve beslenme, beslenme ve kanser, diyabet ve beslenme, kardiyovasküler hastalığı olanlarda beslenme, osteoporoz ve beslenme, obezite ve yol açtığı hastalıklar, sağlıklı yaşam ve beslenme, besin ilaç etkileşimi, probiyotikler, ilaç alan yaşlının beslenmesi.  
  
YB2105 Yara Bakımı(2 0 2)  
Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler, cerrahi yara takibi ve bakımı, stomalı hasta bakımı, bası yaralarının önlenmesi, tanılanması ve bakımı, venöz ülserlerden korunma venöz ülser bakımı, diyabetik ayak yaraları ve bakımı, yanık yarası ve bakımı, yanık enfeksiyonları, tara enfeksiyonları ve tanılama, yara enfeksiyonlarından koruma ve kontrol, radyasyon ve ekstravazasyon yaraları, radyasyon tedavisindeki cilt reaksiyonlarında yara bakımı, ateşli silah, ısırık gibi diğer yaralarda takip ve bakım, deri bütünlüğü bozulmuş hastalara psikolojik yaklaşım, kronik yara tedavisi ve bakımı.  
  
YB2106 Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları II  
Sıvı-elektrolit dengesi, yaşlıda O2 tedavisi ve aspirasyon uygulaması, yaşlıda sıcak ve soğuk uygulamalar, yaşlı mobilizasyonunu sağlama, yaşlının beslenme gereksiniminin karşılanması, oral yol ve gavajla beslenme, ağrı, terminal dönemde yaşlı bakımı, yaşlıda bası yaraları ve yara bakımı, yatağa bağlı yaşlı bakımı, kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları, yaşlıda ayak sorunları ve ayak bakımı, yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar.  
  
YB2108 Sağlığın Değerlendirilmesi(2 0 2)  
Yaşlı bireylerin fiziksel değerlendirmesi, solunum, dolaşım, üriner, kas-iskelet sistemi ve nörolojik fizik değerlendirme yöntemleri.  
  
YB2109 Güzel Sanatlar(2 0 2)  
Güzel sanatların tanımı, sanatın dalları ve sanatsal terimler, renk bilgisi ana ve ara renklerin kullanışı, kompozisyon ve perspektif kuralları, kara kalem ve diğer boyama teknikleri.  
  
YB2110 Sağlıklı Yaşam Stratejileri(2 0 2)  
Sağlıklı yaşam kuralları, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci, sağlıklı beslenme, sağlık için sportif aktiviteler.  
  
YB2111 Diksiyon(2 0 2)  
Ses Rengi ve Tonu, Vurgu- Tonlama Diksiyon, Kelime Yapısı ve Özellikleri, Konuşma Sürati, Simetrik ve Hiyerarşik İletişimde Kelime Hızı, Meslek Terminolojisi Uygulama Çalışmaları, Hızlı Okumanın Önündeki Engeller, Okuma Hızının Ölçülmesi, Hızlı Okuma Hızlı Okuma Uygulamaları.  
  
YB2112 Stres ve Kriz Yönetimi(2 0 2)  
Kriz tanımları, krizin nedenleri; dış çevre faktörleri ve örgütsel faktörler, kriz türleri, krizin özellikleri, kriz sistemleri, kriz sürecinin aşamaları, kriz yönetimi süreci, kriz örnekleri, bireysel bazda gelişimsel krizler, aşamaları, gelişimsel krizlerin yönetimi, stres tanımları, stresörler, stresle baş etme yöntemleri, stres yönetimi.  
  
3. YARIYIL  
YB3111 Yaşlılık Dönemi Hastalıkları (4 0 4)  
Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireye bakım ilkeleri.  
  
YB3112 Geriatrik Psikiyatri (3 0 3)  
Dersin Sunumu, Ruh Sağlığı, Ruhsal Bozukluk, Biyopsikososyal Boyutlarıyla Insan ve Insan davranışlarının Psikodinamik Temelleri (Hatırlatma) Benliğin Savunma Düzenekleri, Ruhsal Gelişim Dönemleri, Olgunlaşma Dönemi ve Yaşlılık Sürecindeki Psikolojik Değişiklikler, Yardım Edici İletişim I, Kişilik Bozuklukları ve Yaklaşım, Yardım Edici İletişim II, Kültür ve Psikiyatri, Yardım Edici İletişim-III, Ruhsal, Hastalıklarda Görülen Genel Belirtiler, Yardım Edici İletişim – Uygulama, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Yaklaşım, Yardım Edici İlişki-Uygulama, Duygulanım Bozukluğu Olan Bireyler ve Yaklaşım, Yaşlılık Depresyonu, Bipolar Bozukluk, Nevrotik Stresle İlgili Somatoform Bozukluklar I – II, Yaşlı Bireyde Uyku Bozuklukları ve Yaklaşım, Madde Bağımlılığı ve Kötüye Kullanım, Kronik Alkolizm ve Yaklaşım, Ruhsal Hastalıklarda Uygulanan Tedavi Yöntemleri, Bilişsel Davranışçı Terapiler, Psikoanaliz, Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma Kavramı, Yaşlı Bireylerin Ruh Sağlığının Geliştirilmesi, Sosyal Psikiyatri, Psikiyatride Etik ve Yasal Sorunlar.  
  
YB3113 Yaşlılık Bakımı İlke ve Uygulamaları III (4 8 12)  
Yaşlı bakım hizmeti veren kurumlar için mesleki uygulama planı hazırlama, araç-gereç hazırlığı, eğitim ortamının hazırlanması, etkinlik planlama verilmektedir. Üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları, genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları, idrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı, yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim, öğrencilerin seminer sunumları.  
  
YB3114 İşletme Yönetimi (2 0 2)  
Sağlık Hizmetlerinin organizasyonu ve yönetimi, kalite ve kalite güvence sistemleri, liderlik, zaman yönetimi, problem çözme, iş doyumu ve motivasyon, performans değerlendirme, değişim, risk yönetimi insan kaynakları, sağlık hizmetlerinde standardizasyon, sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi.  
  
YB3115 İlk Yardım (3 0 3)  
İlk yardıma ilişkin temel kavramlar ve malzemeleri, fiziksel tanılama, önceliklerin belirlenmesi, temel yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilkyardım, travmalı hastada ilkyardım, bilinç bozuklukları ve kafa travmalarında ilkyardım, yaralar ve apseler, pansuman ve sargılar, kırıklar, burkulmalar, çıkıklarda ilkyardım, ağrılı hastada acil bakım, yanıklar, donuklar, güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif madde yaralanma ve elektrik çarpmaları, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması, yabancı cisim kaçmaları, kaza, felaket, doğal afetlerde ilk yardım, nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda ilkyardım, metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda ilkyardım, kaza geçiren kişilerin kurtarılması, triyaj ve taşıma yöntemleri.  
  
YB3116 Drama (2 0 2)  
Dramada teorik ve pratik bilgiler. Dramanın yaşlı bakımındaki önemi, drama çalışmaları, rol yeteneği, tiyatral etkinlikler.  
  
YB3117 Sağlığı Geliştirme (2 0 2)  
Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını kazandırmada, davranış değiştirme stratejilerini planlama, uygulama ve değerlendirme.  
  
YB3118 Sağlık Eğitimi (2 0 2)  
Sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimlerine yönelik olarak sağlığı geliştirme, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyona yönelik sağlık eğitimi programlarını planlarına yürütme ve değerlendirme.  
  
YB3119 Sağlık Sosyolojisi (2 0 2)  
Sağlığın kurumsal yapısı, hasta-bakım elemanları arasındaki etkileşim, tıbbileştirme (medicalization), sosyal politikalar.  
  
YB2107 Araştırma Yöntem ve Teknikler (2 0 2)  
Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.  
  
4. YARIYIL  
B4111 Evde Yaşlı Bakımı Hizmetleri (2 4 6)  
Yaşlılar için evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi, evde bakım hizmetlerinde vaka yönetimi, aile sağlığı açısından evde yaşlı bakımının yeri ve önemi, evde yaşlı bakımında yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yöntemleri, Türkiye’de ve dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri.  
  
YB4112 Sosyal Rehabilitasyon (2 0 2)  
Yetersizlik, özür ,engel terimleri, Özüre yol açan nedenler, Ailenin özürlü çocuğa yaklaşımı, Özüre uyum devreleri, Özürlü çocukta kişilik gelişimi, Görme özürlülerde psikososyal yaklaşımlar, İşitme konuşma özürlülerde psikososyal yaklaşımlar Nöromusküler bozukluklarda psikososyal yaklaşımlar, Travmatik bozukluklarda psikososyal yaklaşımlar, Zihinsel özürlülerde psikososyal yaklaşımlar.  
  
YB4113 Fiziksel Rehabilitasyon (2 0 2)  
Bu ders yaşlanma biyolojisi, yaşlanmanın vücut sistemleri üzerine etkisi, yaşlılıkta egzersiz ile oluşan değişiklikler, yaşlılarda fonksiyonel durum değerlendirilmesi, geriatrik fizyoterapi uygulamaları.  
  
YB4114 Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları IV (4 8 12)  
Yatağa bağlı yaşlı bakımı, terminal dönemde yaşlı bakımı, yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar, kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, solunum sistemine ait sistem sorunları ve uygulamaları, yaşlı mobilizasyonunu sağlama, yaşlıda bası yaraları ve bakımı, yaşlıda sıcak ve soğuk uygulamaları,ağrı ve uyku, yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim, öğrencilerin seminer sunumlar,öğrencilerin seminer sunumları.  
  
YB4115 Meşguliyet Terapisi (2 0 2)  
Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı, yaşlılarda rehabilitasyon hizmetleri, yaşlıya günlük yaşam becerilerini kazandırma, ev idaresi, yaşlılığın sistemlere etkisi, egzersizin sistemlere etkisi, hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri, yaşlılarda egzersiz programlarının düzenleme ve teknikleri, su terapisi ve jimnastik, değişik hastalıkların rehabilitasyonu.  
  
YB4118 Sağlık Hukuku (2 0 2)  
Sağlık hukuku kavramı, sağlık çalışanlarının ve hemşirelerin hukuka dayalı hak ve sorumlulukları.  
  
YB4117 Sağlık Sektöründe Girişimcilik (2 0 2)  
Girişimcinin özellikleri, girişimcilikte cinsiyet faktörü, girişimcilik kültürü ve girişimcilik türleri.  
  
YB4116 Psikodrama Uygulamaları (2 0 2)  
Psikodramanın kuramsal temelleri, İnsanlar arası ilişki türleri, Rol kategorileri, Temel psikodrama teknikleri.  
  
01 Yaz Stajı (0 0 4)  
Mesleki bilgi ve beceri, iletişim kabiliyeti, araç-gereç kullanma yeteneği, algılama gücü, sorumluluk duygusu, çalışma hızı, zaman yönetimi.

# Ders Kategori Listesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Temel Meslek Dersleri** | **Uzmanlık/alan Dersleri** | **Destek Dersleri** | **Aktarılabilir Beceri Dersleri** | **Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** |
| Türk Dili I |  |  |  |  | % 100 |
| 1.YY SEÇMELİ |  |  |  |  |  |
| 2.YY SEÇMELİ |  |  |  |  |  |
| 3.YY SEÇMELİ |  |  |  |  |  |
| 4.YY SEÇMELİ |  |  |  |  |  |
| Anatomi | % 100 |  |  |  |  |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri | % 50 |  | % 50 |  |  |
| Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I |  |  |  |  | % 100 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |  |  |  |  | % 100 |
| Beslenme | % 50 | % 50 |  |  |  |
| Bilgi ve İletişim Teknolojisi |  |  |  |  | % 100 |
| Dentoloji ve Etik | % 50 |  |  |  | % 50 |
| Diksiyon |  |  |  |  | % 100 |
| Evde Yaşlı Bakımı Hizmetleri |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Farmakoloji | % 100 |  |  |  |  |
| Fiziksel Rehabilitasyon | % 50 | % 50 |  |  |  |
| Fizyoloji | % 100 |  |  |  |  |
| Fotoğrafçılık |  |  |  |  | % 100 |
| Geriatrik Psikiyatri |  | % 100 |  |  |  |
| Girişimcilik |  |  |  |  | % 100 |
| Güzel Sanatlar |  |  |  |  |  |
| İletişim Becerileri |  | % 50 |  |  | % 50 |
| İlk Yardım | % 50 | % 50 |  |  |  |
| İngilizce I |  |  |  |  | % 100 |
| İngilizce II . |  |  |  |  | % 100 |
| İş Sağlığı ve İş Güvenliği |  |  |  |  |  |
| İşletme Yönetimi |  |  | % 30 |  | % 70 |
| Meşguliyet Terapisi |  |  | % 50 | % 50 |  |
| Psikodrama Uygulamaları |  |  | % 50 | % 50 |  |
| Psikoloji | % 100 |  |  |  |  |
| Sağlığı Geliştirme |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Sağlığın Değerlendirilmesi |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Sağlık Sosyolojisi |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Sosyal Rehabilitasyon |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Spiritüel Bakım |  |  |  |  |  |
| Stres ve Kriz Yönetimi |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Türk Dili II |  |  |  |  | % 100 |
| Üniversite Seçmelisi |  |  |  |  |  |
| Yara Bakımı |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I | % 50 |  |  | % 50 |  |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları II |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları III |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları IV |  | % 50 |  | % 50 |  |
| Yaşlılık Dönemi Hastalıkları |  | % 100 |  |  |  |
| Yaz Stajı |  |  |  |  |  |

# Akademik Kadro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bölüm Başkanı | | | | Yrd. Doç. Dr. | Serap | Bulduk | | E-mail : serapbulduk@duzce.edu.tr | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Öğretim Görevlisi | | | | Öğr. Gör. | Yeliz | DİNÇER | | E-mail : yelizdincer@duzce.edu.tr | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Öğretim Görevlisi | | | | Öğr. Gör. | Esra | USTA | | E-mail : esrakilliklioglu@duzce.edu.tr | | | |

# Ders Bilgileri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I | YB1104 | 1. Yarıyıl | 4 + 8 | 8,0 | 12,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Ön Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Yüz-yüze |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Esra USTA |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık bakım ve kişisel hijyen ile birlikte yaşlı bakımda dikkat edilmesi gereken becerileri öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Vücut mekaniği ve hareket, Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Yaşlının temel gereksinimlerini öğrenir.  2) Vital bulguların ölçülmesini öğrenir.  3) Asepsi –Antisepsiyi öğrenir  4) Yaşlıda bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel kuralları ve sağlık bakımını  5) Sağlık ekibi kavramını öğrenir  6) Yatak başı yaşlı bakımını öğrenir  7) Yatak yapımı, rahat yatış pozisyonlarını öğrenir  8) Yaşlının boşaltım uygulamalarını öğrenir |

###### **DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Kullanılan Öğretim Yöntemi ve Teknikleri** | **Ön Hazırlık** |
| 1. Hafta | Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar |  |  |
| 2. Hafta | Temel kavramlar |  |  |
| 3. Hafta | Yaşlanma teorileri |  |  |
| 4. Hafta | Yaşlının temel gereksinimleri ve bakım süreci |  |  |
| 5. Hafta | Yaşlı bakımında ekip çalışması |  |  |
| 6. Hafta | Yaşam alanını düzenleme uygulamaları |  |  |
| 7. Hafta | Medikal, Cerrahi asepsi ve Antisepsi |  |  |
| 8. Hafta | Hijyen uygulamaları |  |  |
| 9. Hafta | Arasınav |  |  |
| 10. Hafta | Boşaltım uygulamaları |  |  |
| 11. Hafta | Yaşlının yaşam bulgularının alınması |  |  |
| 12. Hafta | Yaşlının yaşam bulgularının alınması |  |  |
| 13. Hafta | Vücut mekaniği ve poziyonlar |  |  |
| 14. Hafta | Vücut mekaniği ve poziyonlar |  |  |
| 15. Hafta | Uygulamalar |  |  |

###### **KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Kutsal Y. Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA |
| Sabuncu N.,Alpar Ş.E.,Karabacak Ü.,Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi/İst. Medikal Yayıncılık,2008, ANKARA |
| Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji; Nobel, 2006, ANKARA |

###### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |
| --- |
| **Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** |
| Ara sınav, Final sınavı, Uygulama sınavı, Ödevler ve Sunumlar |

###### **DERSIN KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLILIKLERI İLE İLIŞKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** | **DK1** | **DK2** | **DK3** | **DK4** | **DK5** | **DK6** | **DK7** | **DK8** | **Ölçme Yöntemi** |
| PY1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 |  |
| PY6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |  |
| PY12 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 |  |
| PY13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

\*DK = Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | Yok | Çok Düşük | Düşük | Orta | Yüksek | Çok Yüksek |
| **Ölçme Yöntemi** |  | Yazılı sınav | Sözlü sınav | Ödev/Proje | Laboratuvar Çalışması | Sunum /Seminer |

.

###### **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ara Sınav 1 | 1 | 15 | 15 |
| Ödev 1 | 2 | 30 | 60 |
| Final | 1 | 30 | 30 |
| Uygulama | 14 | 8 | 112 |
| Uygulama DS | 1 | 30 | 30 |
| Sınıf İçi Etkinlik | 14 | 4 | 56 |
| **Toplam İş Yükü** | | | 303 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | 12,0 |

1. Yukarıdaki tablodaki alanların tamamlanıp tamamlanmadığı, **tamamlanmamış ise ne zaman ve ne şekilde tamamlanacağı hakkında bilgi** verilecektir. Bu bilgiler hem Türkçe, hem de İngilizce katalogdaki bilgiler için kontrol edilerek yazılacaktır. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ders planlarının tamamlanıp tamamlanmadığı açıklanacaktır. Bu bilgiler hem Türkçe, hem de İngilizce olarak kontrol edilerek yazılacaktır. [↑](#footnote-ref-2)